

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (PZO)

BIOLOGIA

1. PZO z biologii opierają się o warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów zawarte w Statucie II Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Matejki w Siemianowicach Śląskich.
2. Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy osiągnięć edukacyjnych ucznia są jego:
 - 2.1. Wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej.
 - 2.2. Zaangażowanie w proces nauczania-uczenia się (aktywność).
3. Bieżąca ocena osiągnięć edukacyjnych uczniów odbywa się według skali stopniowej, z uwzględnieniem różnicowania na poszczególne stopnie i poziomy wymagań.
4. Ocena jest jawna zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.
5. Przed konferencją klasyfikacyjną uczeń i jego rodzice mają prawo do informacji o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej. W przypadku zagrożenia oceną niedostateczną przed konferencją klasyfikacyjną nauczyciel powiadamia o tym ucznia, a wychowawca rodziców. Uczeń ma prawo do starania się o podwyższenie przewidywanej oceny, zgodnie ze Statutem ZLO.

FORMY I ZASADY KONTROLI

1. **Opowiedź ustna .**
2. **Prace pisemne:**
 - a. **Sprawdzian**
 - b. **Kartkówka** (do 3 tematów).
3. **Praca domowa ucznia, referat (inne prace dodatkowe).**
4. **Zeszyt przedmiotowy ucznia – systematycznie i rzetelnie prowadzony.**
5. **Aktywność na zajęciach lekcyjnych.**

Aktywność może obejmować udział w organizacji oraz uczestnictwo w szkolnych konkursach przedmiotowych lub pokrewnych (np. ekologicznych), udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych organizowanych poza szkołą.

KRYTERIA OCENY

1. **Wypowiedź ustna:**

CELUJĄCY- odpowiedź samodzielna i poprawna merytorycznie i językowo, wskazuje na szczególne zainteresowanie uczniem przedmiotem, zawiera własne przemyślenia, oceny i wnioski, stosowana jest w szerokim zakresie terminologia biologiczna.

BARDZO DOBRY- odpowiedź wyczerpująca temat, zgodna z zakresem programu, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie między nimi związków przyczynowo-skutkowych, swobodnie posługiwanie się terminologią w wymaganym zakresie.

DOBRY- odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem merytorycznym i językowym, mogą wystąpić nieznaczne trudności w operowaniu wiedzą przyrodniczą, lecz dość swobodnie operowanie terminologią, w większości poprawne wnioskowanie.

DOSTATECZNY- odpowiedź częściowo niesamodzielna, uczeń zna podstawowe fakty, ale potrafi je interpretować i dobierać właściwe przykłady tylko przy pomocy nauczyciela, brak umiejętności uogólniania, oceniania i wnioskowania, słabe lub błędne posługiwanie się terminologią.

DOPUSZCZAJĄCY- odpowiedź niesamodzielna, uczeń zna elementarne fakty, ale nie dokonuje ich analizy nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, brak umiejętności uogólniania i wnioskowania, istotne błędy w posługiwaniu się terminologią.

NIEDOSTATECZNY- odpowiedź nie spełnia wymagań podanych wyżej kryteriów, brak elementarnych wiadomości.

2. Praca pisemna.

Sprawdzian, kartkówka

Skala ocen:

procent punktów

40%-50%

51%-70%

71%-85%

86%-99%

100%

ocena

dopuszczający

dostateczny

dobry

bardzo dobry

celujący

Niektóre prace pisemne mogą mieć jako najwyższą możliwą ocenę bardzo dobry – jest tak w przypadku zadań nie dających możliwości wykazania się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania.

3. **Ocena okresowa** jest średnią ważoną ocen cząstkowych..

4. **Ocena roczna** wystawiana jest na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w II okresie oraz oceny za I okres liczonej w II okresie jako ocena cząstkowa z wagą 7.

Poszczególnym formom sprawdzania wiedzy ucznia przyporządkowuje się następujące wagi.

a.) W pierwszym okresie:

FORMA	WAGA
Sprawdzian pisemny (nagroda w konkursie zewnętrznym)	7
Kartkówka	5
Odpowiedź ustna	5
Aktywność	3
\Referat (inne prace dodatkowe)	3
Praca domowa	2
Zeszyt	1

b.) Na koniec roku szkolnego, dodatkowo:

FORMA	WAGA
Ocena okresowa	7

Zależność oceny okresowej (rocznej) od średniej ważonej :

OCENA	ŚREDNIA WAŻONA
1	1 < S < 1,6
2	1,61 < S < 2,6
3	2,61 < S < 3,6
4	3,61 < S < 4,6
5	4,61 < S < 5,4
6	5,41 < S