

**ZASADY OCENIANIA
WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
NA LEKCJACH CHEMII
w II Liceum Ogólnokształcące im. Jana Matejki w Siemianowicach Śląskich**

PODSTAWY SYSTEMU

- I. Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy osiągnięć edukacyjnych ucznia są jego:
 1. Wiadomości i umiejętności w oparciu o aktualny program nauczania .
 2. Zaangażowanie w proces nauczania-uczenia się (aktywność).
- II. Bieżąca ocena osiągnięć edukacyjnych uczniów odbywa się według skali stopniowej, zgodnie z opisem wymagań edukacyjnych (podstawa programowa) z uwzględnieniem różnicowania na poszczególne stopnie (oceny) i poziomy wymagań (podstawowy i rozszerzony).
- III. Ocena jest jawna zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Oceny są na bieżąco umieszczane w dzienniku elektronicznym.
- IV. Przed konferencją klasyfikacyjną uczeń i jego rodzice mają prawo do informacji o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej. W przypadku zagrożenia oceną niedostateczną przed konferencją klasyfikacyjną nauczyciel powiadamia o tym ucznia, a wychowawca rodziców. Oceny cząstkowe oraz przewidywane okresowe i roczne są na bieżąco umieszczane w dzienniku elektronicznym, zgodnie z kalendarzem roku szkolnego.

FORMY I ZASADY KONTROLI

- I. **Obowiązkowe formy kontroli.**
 1. **Wypowiedź ustna** ma formę indywidualnej rozmowy nauczyciela z uczniem, podczas której nauczyciel kontroluje i ocenia osiągnięcia dydaktyczne ucznia.
 2. **Wypowiedź pisemna:**
 - a. **Test** z poleceniami zróżnicowanymi np. zadania zamknięte wielokrotnego wyboru, uzupełnień, doboru skojarzeń, zdefiniowania, uzupełnień rysunków itp.
 - b. **Sprawdzian** (zadania klasowe) -zadania otwarte oraz zamknięte,
 - c. **Kartkówka** - jw., obejmuje wąski zakres materiału (do 3, maksymalnie 4 tematów).
 3. **Praca domowa ucznia.**
 - a. nauczyciel precyzyjnie i zrozumiale formułuje treść pracy domowej, obowiązkiem ucznia jest zapisanie jej w zeszyte przedmiotowym.
 - b. prace domowe uczeń przygotowuje w określonym przez nauczyciela terminie w zależności od trudności i zakresu zagadnienia.
 3. **Zeszyt przedmiotowy ucznia.**
 - a. obowiązkiem ucznia jest systematyczne i staranne (estetyczne i czytelne) prowadzenie notatek lekcyjnych w zeszyte przedmiotowym,
 - b. zeszyt musi być opisany (imię, nazwisko ucznia, klasa),
 - c. szczegółowe zasady prowadzenia zeszytu określa nauczyciel na lekcji organizacyjnej.

II. Nadobowiązkowe formy oceniania aktywności ucznia.

1. Aktywność na zajęciach lekcyjnych obejmuje w szczególności:
 - a. udział w dyskusji, zajmowanie stanowiska, wyrażanie opinii,
 - b. pracę w grupach,
 - c. poszukiwanie materiałów związanych z bieżącymi tematami lekcji,
 - d. powyższe formy aktywności nauczyciel premiuje plusami (trzy plusy uzyskane w semestrze mają wartość oceny bardzo dobrej z aktywności).

2. Każdy uczeń po uzgodnieniu z nauczycielem ma prawo do wykonania pracy dodatkowej w formie:
 - a. przygotowania i prezentacji referatu,
 - b. pracy badawczej, projektu,
 - c. wykonania pomocy dydaktycznej,
 - d. zapoznania się z publikacją popularnonaukową lub akademicką, opracowania jej, streszczenia i dyskusji z nauczycielem lub przedstawienia na forum klasy

3. Aktywność szkolna uczniów obejmuje zainicjowanie i kontynuację konkretnych działań związanych z chemią, udział w organizacjach, kołach zainteresowań oraz uczestnictwo w konkursach przedmiotowych lub pokrewnych.

4. Aktywność pozaszkolna to udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych organizowanych poza szkołą.

III. Kryteria oceny.

1. Wypowiedź ustna:

CELUJĄCY- odpowiedź samodzielna i poprawna merytorycznie i językowo, wskazuje na szczególne zainteresowanie ucznia przedmiotem, zawiera własne przemyślenia, oceny i wnioski, stosowana jest w szerokim zakresie terminologia chemiczna. Ocenę tę przyznaje się także uczniom za osiągnięcia w konkursach zewnętrznych

BARDZO DOBRY- odpowiedź wyczerpująca temat, zgodna z zakresem podstawy programowej, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie między nimi związków przyczynowo-skutkowych, swobodnie posługiwanie się terminologią w wymaganym zakresie.

DOBRY- odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem merytorycznym i językowym, mogą wystąpić nieznaczne trudności w operowaniu wiedzą przyrodniczą, lecz dość swobodnie operowanie terminologią, w większości poprawne wnioskowanie.

DOSTATECZNY- odpowiedź częściowo niesamodzielna, uczeń zna podstawowe fakty, ale potrafi je interpretować i dobrać właściwe przykłady tylko przy pomocy nauczyciela, brak umiejętności uogólniania, oceniania i wnioskowania, słabe lub błędne posługiwanie się terminologią.

DOPUSZCZAJĄCY- odpowiedź niesamodzielna, uczeń zna elementarne fakty, ale nie dokonuje ich analizy nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, brak umiejętności uogólniania i wnioskowania, istotne błędy w posługiwaniu się terminologią.

NIEDOSTATECZNY- odpowiedź nie spełnia wymagań podanych wyżej kryteriów, brak elementarnych wiadomości.

2. Praca pisemna.

Sprawdzian, kartkówka

Skala ocen:

procent punktów

40%-50%

51%-65%

66%-80%

81%-95%

96% i więcej

ocena

dopuszczający

dostateczny

dobry

bardzo dobry

celujący

Niektóre prace pisemne mogą mieć jako najwyższą możliwą ocenę bardzo dobry – jest tak w przypadku kartkówek. Od oceny dopuszczającej wzwyż – nauczyciel może stosować również „+” lub „-” we wszystkich formach sprawdzania wiedzy.

3. Ocena śródroczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych.

4. Ocena roczna wystawiana jest na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w II okresie oraz oceny za I okres liczonej w II okresie jako ocena cząstkowa z wagą 7. Poszczególnym formom sprawdzania wiedzy ucznia przyporządkowane zostaną następujące wagi:

a.) W pierwszym semestrze:

FORMA	WAGA
Sprawdzian pisemny	7
Kartkówka	5
Odpowiedź ustna	5
Aktywność	3
Referat (inne prace dodatkowe)	3
Praca domowa	2
Zeszyt	1

b.) Na koniec roku szkolnego:

FORMA	WAGA
Ocena śródroczna	7
Sprawdzian pisemny	7
Kartkówka	5
Odpowiedź ustna	5
Aktywność	3
Referat (inne prace dodatkowe)	3
Praca domowa	2
Zeszyt	1

Zależność oceny śródrocznej (roczna) od średniej ważonej wskazuje następująca tabela:

S	$1 \leq$	$1,6 \leq$	$2,6 \leq$	$3,6 \leq$	$4,6 \leq$	$5,5 \leq$
	S	S	S	S	S	S
	$< 1,6$	$< 2,6$	$< 3,6$	$< 4,6$	$< 5,5$	
	1	2	3	4	5	
	'6	'6	'6	'6	'4	
Ocena	1	2	3	4	5	6

Zastrzega się prawo wprowadzania zmian do powyższego systemu oceniania.

5. Zagrożenie oceną niedostateczną.

Zagrożenie oceną niedostateczną jest wystawiane, gdy średnia ważona ucznia miesiąc przed klasyfikacją, (lub w ustalonym terminie) jest niższa niż 1,6.

ZASADY PRZEPROWADZANIA I POPRAWIANIA KARTKÓWEK I SPRAWDZIANÓW

1. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem a kartkówki do trzech lekcji mogą być przeprowadzone bez zapowiedzi
2. W przypadku, gdy uczeń jest nieobecny na sprawdzianie (i tylko w tym dniu) a był obecny podczas jego zapowiadania jest zobowiązany do jego napisania w pierwszym wolnym terminie dogodnym dla nauczyciela lub może być pytany z partii materiału obejmującego sprawdzian w dowolnym terminie.
3. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie do 2 tygodni od daty oddania poprawionego sprawdzianu przez nauczyciela. Ten sam termin obowiązuje ucznia, którego nie było na sprawdzianie z powodu choroby (usprawiedliwiona tygodniowa nieobecność w szkole).
4. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (1np na okres w przypadku 1 godziny chemii w tygodniu lub 2 np. w przypadku 3 lub 4 godzin w tygodniu.)

Halina Kaim