

Zasady oceniania obowiązujący na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa

mgr Jolanta Kulik

1. Pierwszoplanowym kryterium oceniania są umiejętności ucznia. Następnie zaangażowanie ucznia w proces nauczania – uczenia się, jego aktywność, utożsamianie się z problematyką i przejawianie zainteresowania. W dalszej kolejności ocenie podlega cały zasób wiedzy.
2. Zasady oceniania:

Ocena	Umiejętności i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celujący	<ul style="list-style-type: none">• Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań,• Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą• Odnajduje analogie wskazując szanse i zagrożenia określonych rozwiązań• Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień• Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą z innych przedmiotów	<ul style="list-style-type: none">• Zdobył pełny zakres wiedzy materiału programowego• Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none">• Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji• Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela• Jest aktywny na lekcjach• Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów• Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze• Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania	<ul style="list-style-type: none">• Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
Dobry	<ul style="list-style-type: none">• Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji• Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych• Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności• Podejmuje wybrane zadania dodatkowe	<ul style="list-style-type: none">• Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

	<ul style="list-style-type: none"> • Jest aktywny w czasie lekcji • Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt 	
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć • Przejawia przeciętną aktywność 	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> • Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

3. Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik z edukacji dla bezpieczeństwa. Uczeń może otrzymać ocenę za:
- ✓ odpowiedź ustną – zakres trzy tematy wstecz
 - ✓ kartkówkę – zakres trzy tematy wstecz
 - ✓ pracę klasową – po zakończeniu działu programu
 - ✓ aktywność na lekcji
 - ✓ referat/prezentację
 - ✓ zadanie domowe
 - ✓ prace w grupach
 - ✓ projekt
4. Ocenę niedostateczną uczeń poprawia w terminie dwóch tygodni.
5. Ocena okresowa i końcoworoczna wystawiana jest za pomocą średniej ważonej wg następującej skali:
- praca pisemna – waga 10
 - kartkówka, ćwiczenia praktyczne, projekt – waga 5
 - odpowiedź ustna – waga 3
 - praca domowa, aktywność na lekcji, referat, praca w grupach – waga 1- 3