

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIA GEOGRAFIA

## w II Liceum Ogólnokształcące im. Jana Matejki w Siemianowicach Śląskich

### PODSTAWY SYSTEMU

- I. Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy osiągnięć edukacyjnych ucznia są jego:
  1. Wiadomości i umiejętności w oparciu o aktualny program nauczania.
  2. Zaangażowanie w proces nauczania-uczenia się (aktywność).
- II. Bieżąca ocena osiągnięć edukacyjnych uczniów odbywa się według skali stopniowej, zgodnie z opisem wymagań edukacyjnych (podstawa programowa) z uwzględnieniem różnicowania na poszczególne stopnie (oceny) i poziomy wymagań (podstawowy i rozszerzony).
- III. Ocena jest jawna zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Oceny są na bieżąco umieszczane w dzienniku elektronicznym.
- IV. Przed konferencją klasyfikacyjną uczeń i jego rodzice mają prawo do informacji o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej. W przypadku zagrożenia oceną niedostateczną przed konferencją klasyfikacyjną nauczyciel powiadamia o tym ucznia, a wychowawca rodziców. Oceny cząstkowe oraz przewidywane okresowe i roczne są na bieżąco umieszczane w dzienniku elektronicznym, zgodnie z kalendarzem roku szkolnego.

### FORMY I ZASADY KONTROLI

1. **Wypowiedź ustna**
2. **Wypowiedź pisemna:**
  - a. **Sprawdzian** (zadania klasowe) -zadania otwarte oraz zamknięte,
  - b. **Kartkówka** - jw., obejmuje wąski zakres materiału (do 3, maksymalnie 5 tematów).
3. **Praca domowa ucznia.**
4. **Zeszyt przedmiotowy ucznia** (obowiązkiem ucznia jest systematyczne i staranne (estetyczne i czytelne) prowadzenie notatek lekcyjnych w zeszycie przedmiotowym)
5. **Aktywność ucznia** (w tym udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych)

### KRYTERIA OCENIANIA

#### 1. **Wypowiedź ustna:**

**CELUJĄCY**- odpowiedź samodzielna i poprawna merytorycznie i językowo, wykracza poza obowiązujący program nauczania, wskazuje na szczególne zainteresowanie ucznia przedmiotem, zawiera własne przemyślenia, oceny i wnioski, stosowana jest w szerokim zakresie terminologia specjalistyczna. Ocenę tę przyznaje się także uczniom za osiągnięcia w konkursach zewnętrznych

**BARDZO DOBRY**- odpowiedź wyczerpująca temat, zgodna z zakresem programu, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie między nimi związków przyczynowo-skutkowych, swobodnie posługiwanie się terminologią w wymaganym zakresie.

**DOBRY**- odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem merytorycznym i językowym, mogą wystąpić nieznaczne trudności w operowaniu wiedzą, lecz dość swobodnie operowanie terminologią, w większości poprawne wnioskowanie.

**DOSTATECZNY**- odpowiedź częściowo niesamodzielna, uczeń zna podstawowe fakty, ale potrafi je interpretować i dobierać właściwe przykłady tylko przy pomocy nauczyciela, brak umiejętności uogólniania, oceniania i wnioskowania, słabe lub błędne posługiwanie się terminologią.

**DOPUSZCZAJĄCY**- odpowiedź niesamodzielna, uczeń zna elementarne fakty, ale nie dokonuje ich analizy nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, brak umiejętności uogólniania i wnioskowania, istotne błędy w posługiwaniu się terminologią.

**NIEDOSTATECZNY**- odpowiedź nie spełnia wymagań podanych wyżej kryteriów, brak elementarnych wiadomości.

## 2. Praca pisemna.

### Test, sprawdzian, kartkówka

Skala ocen

procent punktów

40%-49%

50%-64%

75%-84%

85%-98%

99%-100%

ocena

dopuszczający

dostateczny

dobry

bardzo dobry

celujący

Niektóre prace pisemne mogą mieć jako najwyższą możliwą ocenę bardzo dobry – jest tak w przypadku zadań nie dających możliwości wykazania się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania.

## 3. Oceny ważne

Oceny z geografii mają następujące wagi:

7 – sprawdzian pisemny, nagroda w konkursie przedmiotowym.

5 – kartkówka, odpowiedź ustna.

3 – referat,

3 – aktywność,

2 – praca domowa

1- 2 zeszyt, praca na lekcji.

## 4. Oceny okresowe i roczne.

Oceny śródroczne (okresowe) i końcowe (roczne) wystawiane są za pomocą średniej ważonej.

Oceny klasyfikacyjne są wystawiane zgodnie z następującymi średnimi ważonymi:

<b>ocena:</b>			<b>średnia</b>	
niedostateczny	-	0	-	1,69
dopuszczający	-	1,70	-	2,59
dostateczny	-	2,60	-	3,59
dobry	-	3,60	-	4,49
bardzo dobry	-	4,50	-	5,0
celujący	-	powyżej		5,3 z uwzględnieniem całości osiągnięć ucznia