

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

z informatyki w II Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Matejki w Siemianowicach Śląskich

Celem oceny ucznia jest:

- aktywizowanie do nauki i motywowanie do dalszej pracy,
- obserwowanie i wspieranie rozwoju,
- informowanie o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- powiadamianie o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Przewiduje się następujące formy sprawdzania wiedzy:

Sprawdzian – praca praktyczna przy komputerze bądź praca pisemna w postaci testu lub zadań obejmująca materiał ujęty w formie działu. Sprawdzian jest zapowiadany z wyprzedzeniem przynajmniej tygodnia. Jeżeli w ustalonym terminie z przyczyn organizacyjnych nie było sprawdzianu (np. wycieczka, apel itp.) kolejnym obowiązującym terminem są następne zajęcia z przedmiotu. Osoby nieobecne mają obowiązek zaliczyć sprawdzian w ciągu 2 tygodni od momentu pojawienia się w szkole. Jeżeli uczeń nie stawia się na umówionym terminie poprawy, pisze ją na pierwszej lekcji na której jest obecny. Ocena otrzymana z poprawy wpisywana jest do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej i wliczana do średniej. Każdą ocenę ze sprawdzianu uczniowie mogą poprawić, ale tylko jeden raz. Ocena otrzymana z poprawy wpisywana jest do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny i wliczana do średniej.

Kartkówka – praca trwająca do 20 minut, dotyczy 2 ostatnich tematów, zagadnień i nie jest zapowiadana. Kartkówki wykonywane są przy komputerze lub jako prace pisemne w postaci testu bądź zadań. Osoby nieobecne mają obowiązek zaliczyć „kartkówki” w ustalonym terminie, w ciągu 2 tygodni od momentu pojawienia się w szkole. Jeżeli uczeń nie stawia się na umówionym terminie poprawy, pisze ją na pierwszej lekcji na której jest obecny. Ocena otrzymana z poprawy wpisywana jest do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej i wliczana do średniej. Nie przewiduje się poprawy ocen z kartkówki.

Odpowiedzi ustne

- Uczeń odpowiada przy stanowisku roboczym.

Aktywność

- Za rozwiązanie problemów o większym stopniu trudności podczas lekcji będzie wystawiana ocena.
- W przypadku form aktywności obejmujących łatwy materiał lub o przeciętnym stopniu trudności ocena może być ustalona łącznie za kilka lekcji.
- Za branie udziału w konkursach o tematyce informatycznej lub konkursach, w których wykorzystywane są technologie informatyczne będzie wystawiana ocena w zależności od poziomu konkursu i uzyskanego wyniku.
- Za wykonywanie miesięcznych prac dodatkowych zadawanych przez nauczyciela.

Samodzielność pracy w klasie i w domu

Uczeń pracujący szybciej niż klasa może poprosić o rozwiązanie dodatkowych zadań. Za każdą taką formę aktywności na lekcji lub w domu może uzyskać ocenę. W przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej przez rodziców terminy sprawdzenia przerobionego materiału są uzgadniane z nauczycielem. Uczeń otrzymuje określony limit czasu na uzupełnienie braków. Uczeń nie może być zwolniony z opanowania niektórych działów materiału.

Postanowienia ogólne:

- Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Prawo zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych powtórzeń, kartkówek i sprawdzianów.
- Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić brak zeszytu bądź zadania.

- Jeżeli uczeń zgłasza nieprzygotowanie na danej lekcji ma obowiązek nadrobienia i uzupełnienia zaległego materiału.
- Uczniowie pracujący niesamodzielnie lub uniemożliwiają pracę innym uczniom na sprawdzianie otrzymują z niego ocenę niedostateczną.
- Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną na koniec semestru ma obowiązek zaliczyć tą część materiału, w celu wyrównania poziomu osiągnięć edukacyjnych umożliwiającą dalszą naukę w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Uczeń nie będzie klasyfikowany z informatyki, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania

Zasady wystawiania oceny przy poszczególnych formach oceniania wiedzy ucznia:

Rodzaj oceny cząstkowej	Waga oceny
sprawdzian, test	3
kartkówka, odpowiedź ustna	2
aktywność na lekcji, praca domowa, konkursy	1

Tabela zaokrąglania:

Średnia ważona	Ocena
0 – 1,6	niedostateczna
1,61 – 2,6	dopuszczający
2,61 – 3,6	dostateczny
3,61 – 4,6	dobry
4,61 – 5,6	bardzo dobry
5,61 – 6	celujący

Przy ocenianiu sprawdzianów i kartkówek stosuje się następujący przelicznik procentowy:

- ocena niedostateczna – 0% do 30%
- ocena dopuszczająca – 31% do 49%
- ocena dostateczna – 50% do 74%
- ocena dobra – 75% do 89%
- ocena bardzo dobra – 90% do 97%
- ocena celująca – 98% do 100%

Ocenianie uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej:

- nauczyciel dostosowuje wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty;
- w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, takie jak:
 - ✓ wydłużenie czasu przeznaczanego na wykonanie ćwiczeń praktycznych,
 - ✓ możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
 - ✓ konieczność odczytania na głos poleceń otrzymywanych przez innych uczniów tylko w formie pisemnej,
 - ✓ branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
 - ✓ możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (sprawdzian, kartkówka),

- ✓ podczas odpowiedzi ustnych - zadawanie większej liczby prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- ✓ obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
- ✓ udzielanie pomocy przy przygotowywaniu pracy dodatkowej.

Ustalenie oceny śródrocznej i rocznej – wymagania na poszczególne stopnie szkolne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, a w szczególności:

- nie potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się sprzętem komputerowym,
- nie zna podstawowych elementów komputera i ich funkcji,
- nie umie wykorzystać podstawowych usług systemu operacyjnego,
- nie potrafi rozwiązać, mimo pomocy nauczyciela prostych zadań opartych o schematy,
- nie opanował podstawowych pojęć i terminologii komputerowej,
- nie wykazuje żadnych postępów w przyswojeniu wiedzy w wyznaczonym terminie,
- za sprawdziany nie osiąga 30% punktów,
- stopień opanowania czynności wykonywanych przy komputerze uniemożliwia kształcenie na wyższym poziomie,
- nie posiada lub na bieżąco nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, jednak wykazuje pewne braki, a w szczególności potrafi:

- korzystać z usług systemu operacyjnego przy drobnej pomocy nauczyciela,
- samodzielnie i bezpiecznie posługuje się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem,
- prawidłowo formułuje swoje wypowiedzi opisujące zadania wykonywane z pomocą komputera,
- w bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- za sprawdziany uzyskuje 31-49% punktów,
- posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy.
- opanował materiał w takim czasie, że możliwe jest kształcenie na wyższym poziomie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności potrafi:

- operować podstawowymi pojęciami i terminologią informatyczną,
- rozwiązywać podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej,
- precyzyjnie formułuje swoje myśli,
- stosuje zdobytą wiedzę w innych dziedzinach do pracy z komputerem,
- sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym oraz oprogramowaniem,
- korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera,
- za sprawdziany uzyskuje 50% - 74% punktów,
- posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte w realizowanym programie nauczania, a w szczególności potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać umiarkowanie złożone problemy,
- stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem,
- swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami,
- przeprowadza niezbyt złożone rozumowania dedukcyjne,

- za sprawdziany uzyskuje 75% - 89% punktów,
- wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością,
- posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem, a w szczególności potrafi:

- stosować poprawną terminologię informatyczną,
- wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych,
- przeprowadzać rozumowania dedukcyjne w sytuacjach nietypowych,
- ma rozwinięte myślenie abstrakcyjne,
- rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich,
- dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów,
- wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością,
- za sprawdziany uzyskuje 90% - 97% punktów,
- posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu a w szczególności:

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, multimedia itp.),
- potrafi rozwiązywać zadania z o dużym stopniu trudności,
- korzysta z literatury fachowej,
- za sprawdziany uzyskuje 98% - 100% punktów.
- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy.