

Zasady oceniania obowiązujący na lekcjach ratownictwa

mgr Jolanta Kulik

1. Pierwszoplanowym kryterium oceniania są umiejętności ucznia. Następnie zaangażowanie ucznia w proces nauczania – uczenia się, jego aktywność, utożsamianie się z problematyką i przejawianie zainteresowania. W dalszej kolejności ocenie podlega cały zasób wiedzy.
2. Zasady oceniania:

Ocena	Umiejętności i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celujący	<ul style="list-style-type: none">• Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań,• Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą• Odnajduje analogie wskazując szanse i zagrożenia określonych rozwiązań• Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień• Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą z innych przedmiotów	<ul style="list-style-type: none">• Zdobył pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w programie• Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z ratownictwa
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none">• Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji• Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela• Jest aktywny na lekcjach• Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów• Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze• Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania	<ul style="list-style-type: none">• Zdobył pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w programie
Dobry	<ul style="list-style-type: none">• Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji• Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych• Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności• Podejmuje wybrane zadania dodatkowe• Jest aktywny w czasie lekcji• Poprawnie wykonuje czynności	<ul style="list-style-type: none">• Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

	ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt	
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć • Przejawia przeciętną aktywność 	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> • Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje braki w wiedzy i umiejętnościach, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje braki w wiedzy i umiejętności, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

3. Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy .Uczeń może otrzymać ocenę za:

- ✓ odpowiedź ustną – zakres trzy tematy wstecz
- ✓ kartkówka/test
- ✓ aktywność na lekcji
- ✓ referat
- ✓ zadanie domowe
- ✓ prace w grupach
- ✓ ćwiczenia praktyczne/symulacje

4. Ocenę niedostateczną uczeń poprawia w terminie dwóch tygodni.

5. Ocena okresowa i końcoworoczna wystawiana jest za pomocą średniej ważonej wg następującej skali:

- kartkówka/projekt – waga 5
- ćwiczenia praktyczne/ symulacje – waga 5
- odpowiedź ustna – waga 2
- praca domowa, aktywność na lekcji, referat, praca w grupach – waga 2-3