

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI
W II LO im. JANA MATEJKI W SIEMIANOWICACH ŚL.

Rok szkolny 2019/2020

Przedmiotowy system oceniania z fizyki informuje o formach oceniania, wymaganiach w stosunku do ucznia oraz jego prawach i obowiązkach. Jest zgodny z podstawą programową, statutem oraz wewnątrzszkolnym systemem oceniania II Liceum Ogólnokształcącego im. J.Matejki w Siemianowicach Śląskich.

1. Ustala się następujące formy sprawdzania wiedzy ucznia:
 - a) praca klasowa
 - b) odpowiedź ustna
 - c) kartkówka
 - d) aktywność
 - e) praca domowa (sprawdzana w formie kartkówki lub w trakcie sprawdzania zeszytu i inne)
 - f) referat (lub inne dodatkowe formy aktywności ucznia)
 - g) karta pracy
2. Po zakończeniu każdego działu nauczyciel dokonuje sprawdzenia wiadomości.
3. Praca klasowa powinna być zapowiedziana i zapisana w dzienniku lekcyjnym przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Odpowiedzi ustne i kartkówki nie muszą być zapowiadane.
4. Zapowiedź pracy klasowej winna zawierać dokładny termin, zakres wiadomości oraz formę (np. test, test otwarty, zadania do rozwiązania).
5. Kartkówka i odpowiedź ustna obejmują zakres 3 ostatnich lekcji. Uczeń jest jednak zobowiązany znać elementarne zagadnienia z wcześniejszego materiału, niezbędne do efektywnej pracy na lekcji (np. umiejętność rozwiązania równania, odczytywania z wykresu własności funkcji itp.). Formy te mogą też obejmować zakres materiału zadany do przypomnienia.
6. Rodzice mają wgląd w prace klasowe swych dzieci do końca roku szkolnego.
7. Na ocenę z odpowiedzi bądź sprawdzianu pisemnego ma wpływ poza wiedzą również poprawna polszczyzna, estetyka zapisu, rysunku, stopień wyczerpania tematu.
8. Uczeń ma prawo poprawiać każdą pracę klasową pisaną w zaplanowanym przez nauczyciela terminie. Ocena jest wpisywana do dziennika. Termin i forma poprawy ustalone są przez nauczyciela. Uczeń nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek zaliczyć ją w terminie dodatkowym wyznaczonym przez nauczyciela. Jeżeli uczeń nie zgłosi się w terminie dodatkowym, zobowiązany jest do napisania sprawdzianu w pierwszym dogodnym dla nauczyciela terminie. Ocenę niedostateczną można poprawić jednokrotnie w terminie ustalonym z nauczycielem. Sprawdzian pisemny poprawia się w formie pisemnej.
9. Uczniowie ściągający na pracy klasowej otrzymują z niej ocenę niedostateczną i tracą prawo do jej poprawy .
10. Kartkówki i odpowiedzi będą się odbywały w zależności od potrzeb (konieczność przypomnienia lub sprawdzenia wiedzy) a ich ilość nie jest z góry ustalona. Do pisania kartkówki może zostać zobligowana cała klasa lub jej część.
11. Ocenione prace wracają do nauczyciela i są przez niego przechowywane do końca roku szkolnego.
12. Nauczyciel ma obowiązek ocenić prace klasowe w ciągu dwóch tygodni, a kartkówki w ciągu tygodnia (chyba, że z przyczyn obiektywnych jest to niemożliwe) oraz ma obowiązek przekazać uczniom informację o wynikach.
13. Nauczyciel może sprawdzić wiedzę ucznia w formie odpowiedzi ustnej przy tablicy.

14. Ocenie podlegają również ćwiczenia pisemne na lekcji dotyczące sprawdzania wiedzy bieżącej ucznia, polegające na rozwiązaniu problemu w zeszycie przedmiotowym, na tablicy w trakcie trwania lekcji, oraz referaty, prace pisemne wykonane w domu przez ucznia, (co najmniej jedna w ciągu semestru), rozwiązania zagadek, łamigłówek, itp.

15. Uczeń za aktywność na lekcji może uzyskać plusy, które zapisywane są przez nauczyciela .

16. Uczeń może zamienić otrzymane plusy za aktywność na ocenę według schematu: dwa + – 2, trzy + – 3, cztery + – 4, pięć + – 5. Innych zamian nie stosuje się.

17. Uczeń może również na lekcji otrzymać minusy (brak podstawowej wiedzy, nie zapisywanie notatek, rozwiązań zadań na lekcji, brak podręcznika czy zbioru zadań i ćwiczeń, przeszkadzanie w lekcji itp.). Trzy minusy są równoważne ocenie niedostatecznej.

18. Jeżeli uczeń był nieobecny w danym dniu tylko na lekcji fizyki z przyczyn nieusprawiedliwionych (np.: wagary), a było zapowiedziane sprawdzenie wiadomości (praca klasowa, kartkówka, powtórzenie materiału) nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę ucznia z zapowiedzianego materiału na następnych lekcjach bez ponownego uprzedzenia.

19. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Prawo zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych powtórzeń, kartkówek i sprawdzianów.

20. Jeżeli uczeń zgłasza nieprzygotowanie na danej lekcji ma obowiązek nadrobienia i uzupełnienia zaległego materiału.

19. Zasady wystawiania oceny przy poszczególnych formach oceniania wiedzy ucznia:

a) **praca klasowa:** ocenę ustala się uwzględniając otrzymany przez ucznia procent maksymalnej liczby punktów w następujący sposób:

0% - 39%	niedostateczny
40% - 47%	dopuszczający
48% - 51%	+ dopuszczający
52% - 57%	- dostateczny
58% - 63%	dostateczny
64% - 69%	+ dostateczny
70% - 74%	- dobry
75% - 79%	dobry
80% - 84%	+ dobry
85% - 90%	- bardzo dobry
91% - 99%	bardzo dobry
100%	+ bardzo dobry
od 91% + zadanie na ocenę celującą	celujący

odpowiedzi ustne:

ndst (1): uczeń

- nie udziela poprawnej odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela, nawet przy jego pomocy

dop (2): uczeń

- udziela odpowiedzi na pytania i rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności

dst (3): uczeń

- zna i rozumie podstawowe prawa fizyczne
- rozumie tekst sformułowany w języku fizycznym
- potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela udzielić odpowiedzi na postawione pytania
- tylko częściowo wykazuje się samodzielnością

db (4): uczeń

- prawidłowo wykorzystuje poznane własności i wzory
- potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania
- prawidłowo formułuje myśli fizyczne

bdb (5): uczeń

- prawidłowo interpretuje przy użyciu języka fizycznego poznane własności i wzory
- samodzielnie udziela odpowiedzi na wszystkie postawione pytania
- zdobytą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe

20. Zasady okresowego podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustalenia oceny semestralnej oraz klasyfikacji rocznej

Ocena semestralna jest średnią ważoną ocen cząstkowych.

Ocena roczna wystawiana jest na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w II semestrze oraz oceny za I semestr liczonej w II semestrze jako ocena cząstkowa z wagą 7. Poszczególnym formom sprawdzania wiedzy ucznia przyporządkowane zostaną następujące wagi:

a.) W pierwszym semestrze:

FORMA	WAGA
Praca kontrolna (klasówka)	10
Kartkówka	7
Odpowiedź ustna	7
Aktywność, karta pracy	5
Referat (inne prace dodatkowe), karta pracy	3
Praca domowa	3
Zeszyt	1

21. Ocena semestralna i roczna stanowi średnią ważoną ocen cząstkowych uzyskanych w semestrze.

22. Zasady uzyskania oceny wyższej znajdują się w WZO.

Zależność oceny semestralnej (roczna) od średniej ważonej wskazuje następująca tabela:

						5,5
	$1 \leq S < 1,6$	$1,6 \leq S < 2,6$	$2,6 \leq S < 3,6$	$3,6 \leq S < 4,6$	$4,6 \leq S < 5,4$	$\leq S$
Ocena	1	2	3	4	5	6

22. Zastrzega się prawo wprowadzania zmian do powyższego systemu oceniania.

Wymagania na ocenę:

Wymagania konieczne

Uczeń:

- zna podstawowe pojęcia fizyczne;
- opanował podstawowe wiadomości teoretyczne;
- potrafi opisać doświadczenia;
- potrafi omówić zjawiska fizyczne.

Wymagania podstawowe

Uczeń:

- opanował wiadomości teoretyczne;
- zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki;
- potrafi rozwiązywać zadania o średnim stopniu trudności;
- potrafi planować, wykonywać i opisywać doświadczenia;
- rozumie zależności pomiędzy wielkościami fizycznymi;
- potrafi odczytywać i sporządzać wykresy.

Wymagania rozszerzające

Uczeń spełnia wymagania podstawowe, a ponadto:

- potrafi poprawnie analizować przyczyny i skutki zdarzeń, wyciągać wnioski;
- potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe;
- potrafi samodzielnie prowadzić obserwacje i pomiary;
- potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Wymagania dopełniające

Uczeń spełnia wymagania podstawowe i rozszerzające, a ponadto:

- potrafi samodzielnie rozwiązywać trudniejsze zadania teoretyczne i praktyczne;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- potrafi projektować i wykonywać doświadczenia;
- potrafi opracowywać i interpretować wyniki doświadczeń;
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji.

Wymagania wykraczające

Uczeń spełnia wymagania dopełniające, a ponadto:

- uczestniczy w konkursach fizycznych;
- samodzielnie prowadzi badania, obserwacje i opracowuje wyniki swoich działań.

Kryteria oceny uczniów

Ocena dopuszczająca (2) – uczeń spełnia 50% wymagań koniecznych i podstawowych.

Ocena dostateczna (3) – uczeń spełnia 80% wymagań koniecznych i podstawowych.

Ocena dobra (4) – uczeń spełnia wymagania konieczne, podstawowe i część rozszerzających.

Ocena bardzo dobra (5) – uczeń spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające.

Ocena celująca (6) – uczeń spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające, dopełniające i wykraczające.