

Karina Domaradzka  
Monika Maćkowiak  
Justyna Maliszewska - Polgar

Kryteria oceniania wiadomości i umiejętności z języka polskiego  
rok szkolny 2020-2021

1. Nauczyciel języka polskiego na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o treści omawianego materiału, wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, zasadach oceniania i klasyfikacji oraz formule maturalnej.
2. Uczeń zobowiązany jest do posiadania odpowiedniego podręcznika do nauki języka polskiego i zeszytu przedmiotowego. W czasie omawiania lektur uczeń zobowiązany jest także do przynoszenia tekstu utworu na lekcje.
3. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu każdego okresu zgłosić na początku zajęć ( w trakcie sprawdzania listy obecności) nieprzygotowanie do lekcji (brak pracy domowej, nieznanostwo lektury, brak zeszytu i podręcznika, itp.). Nieprzygotowanie nie obejmuje zapowiedzianej pracy terminowej (np. wypracowanie domowe, prezentacja, bibliografia) oraz pracy klasowej (sprawdzianu, wypracowania, pracy z tekstem, itp.).
4. Uczeń w przypadku nieobecności ma obowiązek napisać zaległą pracę klasową (sprawdzian, wypracowanie, pracę z tekstem, itp.) w terminie do dwóch tygodni.
5. W przypadku dłuższej nieobecności (więcej niż dwa tygodnie) termin napisania zaległej pracy klasowej ustalany jest z nauczycielem indywidualnie.
6. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej (sprawdzianu, wypracowania, pracy z tekstem, itp.) tylko raz po ustaleniu terminu z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny negatywnej.
7. Uczeń ma obowiązek zaliczyć wszystkie zaległe prace klasowe i sprawdziany oraz wskazane przez nauczyciela inne formy pracy.
8. W przypadku nieobecności ucznia w wyznaczonym terminie poprawy pracy klasowej (sprawdzianu lub innej formy) pisze on zaległą pracę klasową na pierwszej lekcji języka polskiego po nieobecności w szkole.
9. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej za pierwszy okres uczeń może zaliczyć wskazane przez nauczyciela treści nauczania w nieprzekraczalnym terminie ustalonym przez nauczyciela.
10. Uczeń ma obowiązek sporządzać notatkę z każdej lekcji (tabela, wykres, notatka zdaniowa, równoważnikowa, schemat, itp.).
11. Nauczyciel wystawia w każdym okresie roku szkolnego minimum pięć ocen cząstkowych za:

- prace pisemne (arkusze sprawdzające czytanie ze zrozumieniem, eseje, analizy i interpretacje),
- krótkie zadania klasowe – kartkówki (znajomość lektury, umiejętność analizy, zrozumienie tekstu, itp.),
- odpowiedź ustną,
- inne formy – zadania domowe, aktywność, referaty, streszczenia, plany, notatki z lekcji, prace intersemiotyczne, itp.

12. Każdy nauczyciel stosuje indywidualny system + i – za aktywny udział na lekcji.

13. Skala procentowa przeliczania punktów na stopnie:

- 100% - 98% - celujący,
- 97% - 90% - bardzo dobry,
- 89% - 70% - dobry,
- 69% - 50% - dostateczny,
- 49% - 30% - dopuszczający,
- 29% – 0% - niedostateczny.

Ustala się ponadto, iż w przypadku sprawdzania wiedzy i umiejętności za pomocą kartkówki, aby uczeń uzyskał ocenę dopuszczającą, musi otrzymać minimum 50% punktów; ocenę dostateczną - 60%, ocenę bardzo dobrą - 90% i ocenę celującą - 98%.

14. Oceny wystawiane są za pomocą średniej ważonej wg następującej skali:

- prace klasowe (wypracowanie, praca z tekstem, test, itp.) – waga 3,
- odpowiedź ustna, kartkówka - waga 2,
- dyktando, referat, streszczenie, plan, notatka z lekcji, praca domowa, aktywność, prezentacja, projekt, zeszyt - waga 1-3 (w zależności od stopnia trudności).

Jeżeli części setne są równe lub przekraczają siedemdziesiąt pięć setnych, uczeń otrzymuje stopień wyższy, np. 2,74 oznacza ocenę osiągnięć ucznia na stopień dopuszczający; 2,75 = dostateczny.

15. Zagrożenie oceną na stopień niedostateczny wystawiane jest, gdy średnia ważona z ocen jest niższa niż 2,0.

16. Na zakończenie roku wpisuje się ocenę zgodnie ze średnią ważoną oceną roczną.

17. Samodzielne prace uczniów podlegają sprawdzeniu w systemie antyplagiatowym.