

# ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI DLA UCZNIÓW II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. JANA MATEJKI W SIEMIANOWICACH ŚLĄSKICH

Zasady oceniania z matematyki informują o formach oceniania, wymaganiach w stosunku do ucznia oraz jego prawach i obowiązkach. Są zgodne z podstawą programową, statutem II Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Matejki w Siemianowicach Śląskich.

## I. Postanowienia ogólne.

1. Ustala się następujące formy sprawdzania wiedzy ucznia:
  - a) sprawdzian
  - b) badanie wyników nauczania (obejmuje materiał od początku nauki w liceum do momentu badania)
  - c) odpowiedź
  - d) kartkówka
  - e) kartkówka powtórzeniowa (dotyczy klas III)
  - f) aktywność
  - g) praca domowa (sprawdzana w formie kartkówki lub w trakcie sprawdzania zeszytu i inne)
  - h) referat lub inne dodatkowe formy aktywności ucznia.
2. Po zakończeniu każdego działu nauczyciel dokonuje sprawdzenia wiadomości.
3. Sprawdzian powinien być zapowiedziany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Odpowiedzi ustne i kartkówki nie muszą być zapowiadane.
4. Zapowiedź sprawdzianu powinna zawierać dokładny termin, zakres wiadomości formę (np. test, test otwarty, zadania do rozwiązania) i czas trwania (od 45 min do 90 min)
5. Kartkówka, karkówka powtórzeniowa i odpowiedź ustna obejmują zakres aktualnie przerabianego działu. Uczeń jest jednak zobowiązany znać elementarne zagadnienia z wcześniejszego materiału, niezbędne do efektywnej pracy na lekcji (np. umiejętność rozwiązania równania, odczytawani z wykresu własności funkcji itp.) oraz posiadać sprawność rachunkową. Formy te mogą też obejmować zakres materiału zadany do przypomnienia. Czas trwania kartkówki: od 5 min do 20 min, czas trwania tygodniówki: od 3 min do 5 min.
6. Rodzice mają wgląd w prace klasowe swych dzieci do końca roku szkolnego na terenie szkoły.
7. Na ocenę z odpowiedzi bądź sprawdzianu pisemnego ma wpływ poza wiedzą również poprawna polszczyzna, estetyka zapisu, rysunku, stopień wyczerpania tematu.
8. Sposób poprawy oceny.
  - a) Uczeń ma prawo poprawiać ocenę ze sprawdzianu pisanego w zaplanowanym przez nauczyciela terminie. **Ocena jest wpisywana do dziennika.** Ocenę ze sprawdzianu można poprawiać jednokrotnie w terminie ustalonym z nauczycielem.
  - b) Uczeń oddający pusty sprawdzian (bez żadnych zapisów) otrzymuje ocenę niedostateczną bez prawa poprawy.

- c) Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie zgłosi się w terminie dodatkowym, zobowiązany jest do napisania sprawdzianu w pierwszym dogodnym przez nauczyciela terminie.
  - d) Sprawdzian pisemny poprawia się w formie pisemnej.
  - e) Ocen z karkówek, karkówek powtórzeniowych i odpowiedzi **nie można poprawiać**.
9. Uczeń ściągający na sprawdzianie otrzymuje z niego ocenę niedostateczną i traci prawo do jego poprawy.
  10. Kartkówki i odpowiedzi będą się odbywały w zależności od potrzeb (konieczność przypomnienia lub sprawdzenia wiedzy).
  11. Do pisania kartkówki może zostać zobligowana cała klasa lub jej część.
  12. Nauczyciel zapoznaje uczniów z ocenionymi pracami pisemnymi i przechowuje prace do końca roku szkolnego.
  13. Nauczyciel ma obowiązek ocenić prace klasowe w ciągu dwóch tygodni, a kartkówki w ciągu tygodnia (chyba, że z przyczyn obiektywnych jest to niemożliwe) oraz ma obowiązek przekazać uczniom informację o wynikach.
  14. Nauczyciel może sprawdzić wiedzę ucznia w formie odpowiedzi ustnej przy tablicy.
  15. Ocenie mogą podlegać również ćwiczenia pisemne na lekcji dotyczące sprawdzania wiedzy bieżącej ucznia, polegające na rozwiązaniu problemu w zeszytach przedmiotowych, na tablicy w trakcie trwania lekcji oraz referaty, prace pisemne wykonane w domu przez ucznia, rozwiązania zagadek, łamigłówek, praca w grupie.
  16. Uczeń za aktywność na lekcji może uzyskać plusy "+", które zapisywane są przez nauczyciela.  
Uczeń może zamienić otrzymane plusy na ocenę, według schematu: dwa plusy = 2, trzy plusy = 3, cztery plusy = 4, pięć plusów = 5. Innych zamian nie stosuje się.
  17. Jeżeli uczeń był nieobecny w danym dniu tylko na lekcji matematyki z przyczyn nieusprawiedliwionych (np. wargy), a było zapowiedziane sprawdzenie wiadomości (praca klasowa, kartkówka, powtórzenie materiału) nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę ucznia z zapowiedzianego materiału na następnych lekcjach bez ponownego uprzedzenia.
  18. Pod koniec każdego okresu może być przeprowadzone badanie wyników nauczania z całego przerobionego wcześniej materiału.
  19. Kartkówki powtórzeniowe obejmują partię zapowiedzianego wcześniej materiału i oceniane są w skali 1 pkt.,  $\frac{1}{2}$  pkt. lub 0 pkt za zadanie. Uczeń otrzymuje ocenę według schematu:  
5 pkt. = bardzo dobry, 4,5 pkt. = + dobry, 4 pkt. = dobry, 3,5 pkt. = + dostateczny, 3 pkt. = dostateczny, 2,5 pkt. = + dopuszczający, 2 pkt. = dopuszczający, 1,5 pkt. = + niedostateczny, 1 pkt. = niedostateczny, 0,5 pkt. = niedostateczny, 0 pkt. = niedostateczny.
  20. Dwa razy w okresie uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie. Fakt ten powinien zgłosić nauczycielowi niezwłocznie po powitaniu z klasą. Nauczyciel odnotowuje to w dzienniku wpisując np. Wpisanie nieprzygotowania nie ma wpływu na ocenę za I i II okres. Nieprzygotowanie nie obejmuje zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek. Uczniowie klas III w II okresie nie mogą zgłaszać nieprzygotowania. Niewykorzystane nieprzygotowanie w I okresie nie przechodzi na II okres.

## II. Zasady wystawiania oceny przy poszczególnych formach oceniania wiedzy ucznia.

Ocenę ze sprawdzianu, badania wyników nauczania, kartkówki ustala się uwzględniając otrzymany przez ucznia procent maksymalnej liczby punktów w następujący sposób:

Procent maksymalnej liczby punktów	Ocena
0% - 39%	niedostateczny (1)
40% - 44%	dopuszczający (2)
45% - 49%	+ dopuszczający (+2)
50% - 54%	- dostateczny (-3)
55% - 64%	dostateczny (3)
65% - 69%	+ dostateczny (+3)
70% - 74%	- dobry (-4)
75% - 81%	dobry (4)
82% - 86%	+ dobry (+4)
87% - 89%	- bardzo dobry (-5)
90% - 94%	bardzo dobry (5)
95% - 99%	+ bardzo dobry (+5)
100%	celujący (6)

## III. Zasady okresowego podsumowywania osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Klasyfikacyjna ocena śródroczna stanowi średnią ważoną ocen cząstkowych uzyskanych w I okresie.
2. Klasyfikacyjna ocena roczna stanowi średnią ważoną ocen cząstkowych uzyskanych w I i II okresie.
3. Ustala się następujące wagi:

Forma	Waga
Sprawdzian	8
Badanie wyników nauczania	
Kartkówka	6
Kartkówka powtórzeniowa	
Odpowiedź ustna	4
Aktywność lub inne prace dodatkowe	2
Praca domowa	

4. **Zależność klasyfikacyjnej oceny śródrocznej i rocznej od średniej ważonej wskazuje następująca tabela:**

Średnia	$1 \leq S < 1,75$	$1,75 \leq S < 2,6$	$2,6 \leq S < 3,6$	$3,6 \leq S < 4,6$	$4,6 \leq S < 5,4$	$5,4 \leq S$
Ocena	1	2	3	4	5	6

5. Wyniki matur próbnych są wpisywane do dziennika w postaci procentów i nie wpływają na ocenę w klasyfikacji śródrocznej i rocznej.

#### **IV. Ogólne kryteria ocen z matematyki.**

##### **1. Ocena celująca**

Ocenę otrzymuje uczeń, który potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazywać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługuje się poprawnym językiem matematycznym;
- posiada umiejętność analizy struktury logicznej podanej definicji;
- umie stawiać hipotezy i uogólnienia;
- potrafi rozwiązywać zadania różnymi sposobami;
- samodzielnie zdobywa wiedzę;
- przeprowadzić rozmaite rozumowania dedukcyjne.

##### **2. Ocena bardzo dobra**

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidzianych w podstawie programowej nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować;
- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługuje się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywa wiedzę;
- przeprowadzić rozmaite rozumowania dedukcyjne.

##### **3. Ocena dobra**

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
- posługiwać się językiem matematycznym, który może, zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- sprawnie rachować;
- przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

##### **4. Ocena dostateczna**

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowy pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

5. **Ocena dopuszczająca**

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i elementarne umiejętności przewidziane w podstawie programowej, w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów.

6. **Ocena niedostateczna**

Ocenę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programu nauczania oraz

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi (nawet z pomocą nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.