

Wymagania edukacyjne dla przedmiotu „Psychologia” dla klasy II szkoły ponadpodstawowej

Osoba, która dokonała wyboru i podjęła decyzję kształcenia się w klasie o profilu psychologicznym lub społecznym w klasach I oraz II szkoły ponadpodstawowej obowiązkowo uczestniczy w nauce przedmiotów: „Wprowadzenie do psychologii” w klasie I oraz „Psychologia” w klasie II.

Podczas nauki przedmiotu uczeń zostanie zapoznany z podstawowymi treściami teoretycznymi dotyczącymi psychologii. Zagadnienia będą poruszały tematy wprowadzenia do psychologii, procesów poznawczych, psychologii emocji i motywacji, diagnozy psychologicznej, etyki zawodu psychologa, psychoterapii, psychologii klinicznej oraz psychologii zdrowia i jakości życia.

Poza podstawami teoretycznymi, z którymi uczeń zostanie zapoznany, w planie zajęć jest również prowadzenie warsztatów dotyczących umiejętności danego ucznia, które może wykorzystać podczas własnego rozwoju osobistego. Wymaganiem jest tutaj czynny udział w warsztatach, takich jak np. warsztat dotyczący relaksacji.

Poniżej zostały zaprezentowane szczegółowe wymagania dotyczące określonych tematów.

Uczeń:

1. Wprowadzenie do psychologii:

- rozróżnia podstawowe nurty w psychologii

2. Procesy poznawcze:

- potrafi opisać poszczególne funkcje poznawcze,
- ma wiedzę dotyczącą mechanizmów kontroli poznawczej,
- rozróżnia działania zautomatyzowane i refleksyjne

3. Psychologia emocji i motywacji:

- potrafi wymienić emocje podstawowe,
- zna funkcje emocji podstawowych,
- rozumie neurofizjologię strachu,
- wie czym jest implementacja intencji i potrafi określić jej rolę w procesach motywacji

4. Psychologia osobowości:

- dokonuje rozróżnienia podstawowych koncepcji człowieka,
- zna podstawowe pojęcia dotyczące psychologii osobowości,
- określa typy temperamentu,
- ma wiedzę dotyczącą regulacyjnej teorii temperamentu Jana Strelaua,
- zna wpływ stresu na funkcjonowanie mózgu

5. Formy pomocy psychologicznej:

- potrafi wymienić różnorodne formy pomocy psychologicznej,
- potrafi dokonać wyboru – która forma pomocy psychologicznej jest potrzebna w danej sytuacji

6. Psychoterapia:

- potrafi wymienić poszczególne nurty terapeutyczne,
- zna podstawowe założenia tych nurtów,
- zna cele poszczególnych nurtów w psychoterapii,
- zna przykładowe techniki pracy poszczególnych nurtów w psychoterapii,
- potrafi dokonać analizy behawioralnej przypadku

7. Diagnoza psychologiczna:

- potrafi opisać w jaki sposób dokonuje się diagnozy w psychologii,
- potrafi wymienić przykładowe kwestionariusze używane podczas diagnozy psychologicznej

8. Etyka zawodu psychologa:

- zna etyczne aspekty i dylematy zawodu psychologa/psychoterapeuty

9. Psychologia zdrowia i jakości życia:

- ma wiedzę dotyczącą podstaw psychologii zdrowia i jakości życia

96% - 100% punktów

Uczeń posiada wiedzę dotyczącą wszystkich zagadnień poruszanych na zajęciach i jest w stanie wykorzystywać wiedzę teoretyczną w ćwiczeniach praktycznych. Dodatkowo wykazuje się szczególnym zainteresowaniem tematami psychologicznymi, przejawia dodatkową aktywność w trakcie zajęć – bierze udział w konkursach, przygotowuje dodatkowe prezentacje lub referaty dotyczące zadanych zagadnień. W trakcie lekcji wypowiada się na dany temat w sposób spontaniczny.

86% - 95% punktów

Uczeń opanował materiał określony w wymaganiach przedmiotowych w sposób bardzo dobry. Stosuje wiedzę teoretyczną podczas ćwiczeń praktycznych. Bierze czynny udział w lekcji – jest uczestnikiem dyskusji, w sposób spontaniczny wyraża swoje poglądy na poruszane tematy.

76% - 85% punktów

Uczeń posiada wiedzę teoretyczną, z którą zaznajomił się podczas zajęć. Jest w stanie wykorzystać ją w sposób praktyczny. Wykonuje zadania, które zostały zadane podczas zajęć. Przejawia zainteresowanie tematyką lekcji, bierze udział w zadaniach grupowych, chętnie odpowiada na zadawane pytania.

56% - 74% punktów

Uczeń opanował materiał teoretyczny w stopniu średnim. Jego zaangażowanie w dyskusję jest na poziomie przeciętnym. Posiada niewielkie braki w zadaniach, które odbywały się w trakcie lekcji. Pomimo tego wykazuje zainteresowanie przedmiotem.

46% - 55% punktów

Uczeń zna podstawowe zagadnienia teoretyczne z przedmiotu. Jest w stanie odpowiedzieć na pytania zadane przez nauczyciela. Nie udziela spontanicznych odpowiedzi na zadane w klasie pytania, posiada braki w aktywności podczas zadań indywidualnych lub grupowych, które są przeprowadzane na lekcji.