

Wymagania edukacyjne dla przedmiotu „Wprowadzenie do Psychologii” dla klasy I szkoły ponadpodstawowej

Osoba, która dokonała wyboru i podjęła decyzję kształcenia się w klasie o profilu psychologicznym lub społecznym w klasach I oraz II szkoły ponadpodstawowej obowiązkowo uczestniczy w nauce przedmiotów: „Wprowadzenie do psychologii” w klasie I oraz „Psychologia” w klasie II.

Podczas nauki przedmiotu uczeń zostanie zapoznany z podstawowymi treściami teoretycznymi dotyczącymi psychologii. Zagadnienia będą poruszały tematy wprowadzenia do psychologii, neurobiologii, psychologii różnic indywidualnych, diagnozy psychologicznej, psychologii osobowości, psychologii społecznej oraz komunikacji interpersonalnej.

Poza podstawami teoretycznymi, z którymi uczeń zostanie zapoznany w planie zajęć jest również prowadzenie warsztatów dotyczących umiejętności danego ucznia, które może wykorzystać do własnego rozwoju osobistego. Wymaganiem jest tutaj czynny udział w warsztatach, takich jak np. warsztat dotyczący relaksacji.

Poniżej zostały zaprezentowane szczegółowe wymagania dotyczące określonych tematów.

Uczeń:

1. Wprowadzenie do psychologii:

- zna podstawowe kierunki oraz nurty psychologiczne,
- ma wiedzę w jakich miejscach pracuje psycholog

2. Procesy poznawcze:

- zna podstawowe pojęcia dotyczące tematu,
- potrafi wymienić i opisać procesy poznawcze

3. Biologiczne podstawy zachowania:

- posiada wiedzę dotyczącą budowy mózgu,

- potrafi wyjaśnić funkcje poszczególnych struktur mózgowych,
- wie w jaki sposób przebiega informacja z danego zmysłu do mózgu

4. Psychologia różnic indywidualnych:

- potrafi wyjaśnić pojęcie „różnic indywidualnych” w funkcjonowaniu człowieka,
- potrafi wyjaśnić różnicę pomiędzy funkcjonowaniem człowieka w aspekcie „genów” oraz „środowiska”

5. Sfera emocjonalna i motywacyjna:

- zna podstawowe pojęcia jak: emocja, nastrój, uczucie i potrafi je od siebie odróżniać,
- potrafi dokonać podziału emocji,
- wie na czym polegają związki stanów emocjonalnych z funkcjonowaniem poznawczym i społecznym,
- ma wiedzę dotyczącą uwarunkowań motywacji,
- rozumie czym jest koncepcja wyuczonej bezradności i potrafi powiązać ją z danymi stanami emocjonalnymi,
- zna style oraz strategie radzenia sobie ze stresem,
- potrafi wymienić, a także poprowadzić określone relaksacje

6. Komunikacja interpersonalna:

- wie na czym polega prawidłowa komunikacja interpersonalna,
- potrafi wymienić podstawowe bariery oraz błędy w komunikacji

7. Psychologia społeczna:

- wie na czym polegają podstawowe mechanizmy zachodzące w społeczeństwie,
- rozumie dlaczego życie człowieka w społeczeństwie jest ważne dla rozwoju jednostki,

- potrafi wymienić konsekwencje izolacji dla zdrowia,
- potrafi rozróżnić wpływ społeczny od manipulacji,
- rozumie zjawisko stereotypizacji,
- potrafi wymienić i opisać zachowania prospołeczne i antyspołeczne

8. Psychologia osobowości:

- zna zarys koncepcji osobowości,
- zna i rozumie na czym polegają mechanizmy warunkowania.

96% - 100% punktów

Uczeń posiada wiedzę dotyczącą wszystkich zagadnień poruszanych na zajęciach i jest w stanie wykorzystywać wiedzę teoretyczną w ćwiczeniach praktycznych. Dodatkowo wykazuje się szczególnym zainteresowaniem tematami psychologicznymi, przejawia dodatkową aktywność w trakcie zajęć – bierze udział w konkursach, przygotowuje dodatkowe prezentacje lub referaty dotyczące zadanych zagadnień. W trakcie lekcji wypowiada się na dany temat w sposób spontaniczny.

86% - 95% punktów

Uczeń opanował materiał określony w wymaganiach przedmiotowych. Stosuje wiedzę teoretyczną podczas ćwiczeń praktycznych. Bierze czynny udział w lekcji – jest uczestnikiem dyskusji, w sposób spontaniczny wyraża swoje poglądy na poruszane tematy.

76% - 85% punktów

Uczeń posiada wiedzę teoretyczną, z którą zaznajomił się podczas zajęć. Jest w stanie wykorzystać ją w sposób praktyczny. Wykonuje zadania, które zostały zadane podczas zajęć. Przejawia zainteresowanie tematyką lekcji, bierze udział w zadaniach grupowych, chętnie odpowiada na zadawane pytania.

56% - 74% punktów

Uczeń opanował materiał teoretyczny w stopniu średnim. Jego zaangażowanie w dyskusję jest na poziomie przeciętnym. Posiada braki w zadaniach, które odbywały się w trakcie lekcji. Pomimo tego wykazuje zainteresowanie przedmiotem.

46% - 55% punktów

Uczeń zna podstawowe zagadnienia teoretyczne z przedmiotu. Jest w stanie odpowiedzieć na pytania zadane przez nauczyciela. Nie udziela spontanicznych odpowiedzi na zadane w klasie pytania, posiada braki w aktywności podczas zadań indywidualnych lub grupowych, które są przeprowadzane na lekcji.